

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**тренерская практика**

**Направление подготовки (специальность)**

49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики тренерская практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – тренерская практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

## **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист»..

Задачи практики:

- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока; - формирование умений проведения воспитательной работы во внеурочное время; - формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий			
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта			

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения			
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь			
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга			
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта			
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта			
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса			
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий			

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером-преподавателем, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий и с группой занимающихся, закрепленной за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>

<b>Основной этап</b>	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
<b>Практическая подготовка</b>	
	Составление справки о базе практики (по предложенной в дневнике форме); посещение учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером-преподавателем, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся (не менее 3-х на каждом этапе спортивной подготовки); составление характеристики закрепленной группы по согласованию с тренером-преподавателем (по предложенной в дневнике форме); разработка годового графика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (на примере закрепленной группы); разработка группового плана учебно-тренировочных занятий на мезоцикл; разработка конспектов учебно-тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта (фрагмент, полный конспект - для каждого этапа спортивной подготовки); разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы; проведение тренировочных занятий в качестве помощника (не менее 6-ти), фрагментов тренировочных занятий (не менее 6-ти) и трёх (3-х) полных тренировочных занятий самостоятельно (под наблюдением тренера и по его заданию), одного (1-го) зачетного тренировочного занятия (под наблюдением тренера); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе по основам гигиены и самоконтроля; проведение исследования по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся, проведение профориентационного мероприятия в закрепленной группе.
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-539549>

б) дополнительная литература:

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyy-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-497460>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-495012>

Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-volleybol-mini-futbol-495360>

Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-vodnye-vidy-sporta-540919#page>

Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnyy-marketing-495816>

Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-psihologiya-professionalnyy-otbor-v-sporte-492464>

Андрянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андрянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/profilaktika-dopinga-v-sporte-496350>

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-492462>

Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-sportivnaya-borba-540326>

в) Интернет-ресурсы:

<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;

<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России;

<http://www.volley.ru/> - Всероссийская федерация волейбола -  
<http://www.badm.ru/> - Национальная федерация бадминтона;  
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);  
<http://wrestrus.ru/> - Федерация спортивной борьбы России;  
<http://rusathletics.info/> - Всероссийская федерация легкой атлетики;  
<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);  
<https://russiabasket.ru/> - Российская федерация баскетбола;  
<http://sport.rkomi.ru/> - Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.  
<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;  
<http://www.flgr.ru/> - Федерация лыжных гонок России -  
<http://vniifk.ru/> - Федеральный научный центр физической культуры и спорта.  
<https://olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;  
<http://sportgymrus.ru/> - Федерация спортивной гимнастики России;  
<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;  
<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки;  
<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;  
<http://sambo.ru/> - Всероссийская федерация самбо;  
<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;  
<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/high-performance-sports/sports-reserve-training/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2	<p>Основной этап</p> <p>Выполнение программы практики, достижение её целей и задач.</p> <p>Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Составление справки о базе практики (по предложенной в дневнике форме); посещение учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером-преподавателем, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся (не менее 3-х на каждом этапе спортивной подготовки); составление характеристики закрепленной группы по согласованию с тренером-преподавателем (по предложенной в дневнике форме); разработка годового графика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (на примере закрепленной группы); разработка группового плана учебно-тренировочных занятий на мезоцикл; разработка конспектов учебно-тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта (фрагмент, полный конспект - для каждого этапа спортивной подготовки); разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы; проведение тренировочных занятий в качестве помощника (не менее 6-ти), фрагментов тренировочных занятий (не менее 6-ти) и трёх (3-х) полных тренировочных занятий самостоятельно (под наблюдением тренера и по его</p>		

	<p>заданию), одного (1-го) зачетного тренировочного занятия (под наблюдением тренера); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе по основам гигиены и самоконтроля; проведение исследования по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся, проведение профориентационного мероприятия в закрепленной группе.</p>		
3	<p>Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

### Задания по практической подготовке

Составление справки о базе практики (по предложенной в дневнике форме); посещение учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером-преподавателем, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся (не менее 3-х на каждом этапе спортивной подготовки); составление характеристики закрепленной группы по согласованию с тренером-преподавателем (по предложенной в дневнике форме); разработка годового графика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (на примере закрепленной группы); разработка группового плана учебно-тренировочных занятий на мезоцикл; разработка конспектов учебно-тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта (фрагмент, полный конспект - для каждого этапа спортивной подготовки); разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы; проведение тренировочных занятий в качестве помощника (не менее 6-ти), фрагментов тренировочных занятий (не менее 6-ти) и трёх (3-х) полных тренировочных занятий самостоятельно (под наблюдением тренера и по его заданию), одного (1-го) зачетного тренировочного занятия (под наблюдением тренера); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе по основам гигиены и самоконтроля; проведение исследования по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся, проведение профориентационного мероприятия в закрепленной группе.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**педагогическая практика**

**Направление подготовки (специальность)**  
49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**  
«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики педагогическая практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – педагогическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист»..

Задачи практики:

- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока; - формирование умений проведения воспитательной работы во внеурочное время; - формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории	основные требования к планированию занятий с учетом положений теории физической культуры	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	опытом планирования содержания занятий с учетом положений теории физической



физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	туры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	основные требования к проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	планировать содержание занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	опытом проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	основы теоретических знаний о социально-значимых качествах личности и мерах профилактики негативного социального поведения.	применять методы воспитания социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения.	опытом воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств проведения, профилактики негативного социального поведения.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	средства физической культуры и избранного вида спорта в рамках решения задач оздоровительной и рекреационной направленности.	применять средства и методы физической культуры и избранного вида спорта для формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	опытом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	правила техники безопасности, гигиенические требования к местам проведения занятий, основы профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.	обеспечивать соблюдение техники безопасности, гигиенических требований к месту проведения занятий, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	опытом проведения уроков и тренировочных занятий с соблюдением техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, обеспечением профилактики травматизма.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	разрабатывать программы массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и взаимодействие их участников.	опытом организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и организации взаимодействия их участников.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную	приоритетные направления развития системы образования	применять нормативно-правовые акты в сфере образования,	навыками по соблюдению правовых, нравственных и

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	спортивной подготовки и нормы профессиональной этики.	этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	методические основы организации контроля тренировочного и образовательного процесса.	организовывать оперативный, промежуточный и текущий контроль результатов тренировочного и образовательного процессов.	навыками методического обеспечения и контроля результатов тренировочного и образовательного процессов, анализа результатов.

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>
	<b>Основной этап</b>
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	<b>Практическая подготовка</b>
	Составление характеристики материально-технического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами (при наличии); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры (по предложенной в дневнике форме); разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по конспекту ведущего преподавателя) и 3-х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), проведение малых форм физического воспитания в режиме учебного дня (по согласованию с классным руководителем) – не менее 2; анализ

	результатов посещения и составление характеристики закрепленного класса по согласованию с классным руководителем (по предложенной в дневнике форме); разработка и проведение воспитательного мероприятия в закрепленном классе по согласованию с классным руководителем (беседа о здоровом образе жизни, пользе занятий физической культурой и спортом и пр.), проведение профориентационного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий – не менее 4; проведение секционных занятий – не менее 2, разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре ("Веселые старты", спортивная викторина и пр.).
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

б) дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<http://minobr.rkomi.ru/>- Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://fgos.ru/>- Федеральные государственные образовательные стандарты;

<http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал;

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	--

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-14</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2	<p>Основной этап</p> <p>Выполнение программы практики, достижение её целей и задач.</p> <p>Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Составление характеристики материально-технического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами (при наличии); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры (по предложенной в дневнике форме); разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у</p>		

	<p>обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по конспекту ведущего преподавателя) и 3-х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), проведение малых форм физического воспитания в режиме учебного дня (по согласованию с классным руководителем) – не менее 2; анализ результатов посещения и составление характеристики закрепленного класса по согласованию с классным руководителем (по предложенной в дневнике форме); разработка и проведение воспитательного мероприятия в закрепленном классе по согласованию с классным руководителем (беседа о здоровом образе жизни, пользе занятий физической культурой и спортом и пр.), проведение профориентационного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий – не менее 4; проведение секционных занятий – не менее 2, разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре ("Веселые старты", спортивная викторина и пр.).</p>		
3	<p>Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		



### Задания по практической подготовке

Составление характеристики материально-технического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами (при наличии); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры (по предложенной в дневнике форме); разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по конспекту ведущего преподавателя) и 3-х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), проведение малых форм физического воспитания в режиме учебного дня (по согласованию с классным руководителем) – не менее 2; анализ результатов посещения и составление характеристики закрепленного класса по согласованию с классным руководителем (по предложенной в дневнике форме); разработка и проведение воспитательного мероприятия в закрепленном классе по согласованию с классным руководителем (беседа о здоровом образе жизни, пользе занятий физической культурой и спортом и пр.), проведение профориентационного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий – не менее 4; проведение секционных занятий – не менее 2, разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре ("Веселые старты", спортивная викторина и пр.).

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**профессионально-ориентированная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики профессионально-ориентированная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании» (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-ориентированная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», «Педагог», «Инструктор-методист»..

Задачи практики:

-содействовать накоплению студентами опыта профессиональной деятельности, развитие творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-спортивной/оздоровительной деятельности. - формировать социально-активное отношение к профессиональной деятельности. - формировать исследовательский подход к деятельности педагога, тренера, инструктора.-методиста - совершенствовать профессиональные качества, необходимые для эффективного выполнения трудовых функций тренера, педагога дополнительного образования, инструктора-методиста.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся,	основные составляющие педагогической и воспитательной	планировать образовательную и воспитательную деятельности с учетом	способностью на высоком профессиональном уровне

соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области физической культуры.	всех требований к организации учебного процесса в области физической культуры.	образовательную и воспитательную деятельность в области физической культуры.
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	принципы, средства и методы формирования физических качеств спортсменов на разных этапах подготовки.	приемами формирования разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта и этапу спортивной подготовки.	способностью планировать и контролировать результативность тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	основы управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.	определять функциональное состояние, достигнутый уровень техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.	способностью вносить коррективы в тренировочный процесс на разных этапах подготовки на основе результатов контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности.
ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями	основы реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения.	навыками реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения, включающие технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	опытом реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	опытом проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	опытом принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и

			спорта.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	средства и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	опытом применения средств и методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, входящей в категорию (группу) общепрофессиональных компетенций «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»	принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.	навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий и с группой занимающихся, закрепленной за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>
	<b>Основной этап</b>
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	<b>Практическая подготовка</b>
	<p>Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки (не менее 12-ти в течение всего периода практики); разработка конспектов занятий для закрепленной группы (не менее 4-х полных конспектов); разработка и проведение зачетного занятия занятия для закрепленной группы; проведение занятий для занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки в качестве помощника (не менее 4-х занятий); проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации (не менее 4-х занятий); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе; составление характеристики МТО базы практики; проведение пульсометрии и хронометрирования занятий в закрепленной группе; Составление плана исследования для</p>

	проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем).
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	<p>применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>
--	--

### Задания по практической подготовке

Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки (не менее 12-ти в течение всего периода практики); разработка конспектов занятий для закреплённой группы (не менее 4-х полных конспектов); разработка и проведение зачётного занятия для закреплённой группы; проведение занятий для занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки в качестве помощника (не менее 4-х занятий); проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации (не менее 4-х занятий); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закреплённой группе; составление характеристики МТО базы практики; проведение пульсометрии и хронометрирования занятий в закреплённой группе; Составление плана исследования для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем).

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**преддипломная практика**

**Направление подготовки (специальность)**  
49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**  
«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

### **6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи производственной практики: преддипломная определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль "Физкультурно-спортивная деятельность", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист»..

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- углубленное изучение профильных дисциплин путем приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности;
- подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки	методы измерения и оценки физического развития, технической и физической	применять методы измерения и давать оценку физического развития, технической и	опыт применения методов измерения и оценки физического развития, технической и

физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	подготовленности, психического состояния занимающихся.	физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	эффективные средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и способы её определения.	определять эффективность используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	опыт организации и проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	применять нормативно-правовые акты в сфере образования, спортивной подготовки и нормы профессиональной этики.	навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации.	опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом, тренером, инструктором-методистом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики.
	<b>Основной этап</b>
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	<b>Практическая подготовка</b>

	Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:



Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-544055>

Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-544833>

в) Интернет-ресурсы:

<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;  
<http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;  
<http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики;  
<https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;  
<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.  
<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;  
<http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России -  
<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;  
<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;  
<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России;  
<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола -  
<http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона;  
<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;  
<http://www.lesgaft.spb.ru/>- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;  
<https://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  
<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;  
<https://www.scopus.com/>— крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания;  
<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта.  
<https://www.sportedu.ru/>- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК);  
<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;  
<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;  
<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;  
<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;  
<http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;  
<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).  
<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;  
<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о

материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ОПК-9 ОПК-11 ОПК-12 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.		
	Практическая подготовка Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.		
3	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

**Задания по практической подготовке**

Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-спортивная деятельность»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **7. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) "Физкультурно-спортивная деятельность". Научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности..

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	опытом грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен	правовые нормы,	определять круг задач в	навыками отбора



определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	опытом определения своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	опытом выстраивания траектории саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	подбирать эффективные средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	опытом анализа научной и методической литературы, обоснования эффективности средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности.

		деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации в сфере физической культуры и спорта.	опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики.
	<b>Основной этап</b>
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
	<b>Практическая подготовка</b>
	Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом: работа с учебной, научной, нормативно-методической литературой, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования, электронная обработка материалов и пр.
	<b>Заключительный этап</b>
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

**Задания по практической подготовке**

Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом: работа с учебной, научной, нормативно-методической литературой, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования, электронная обработка материалов и пр.